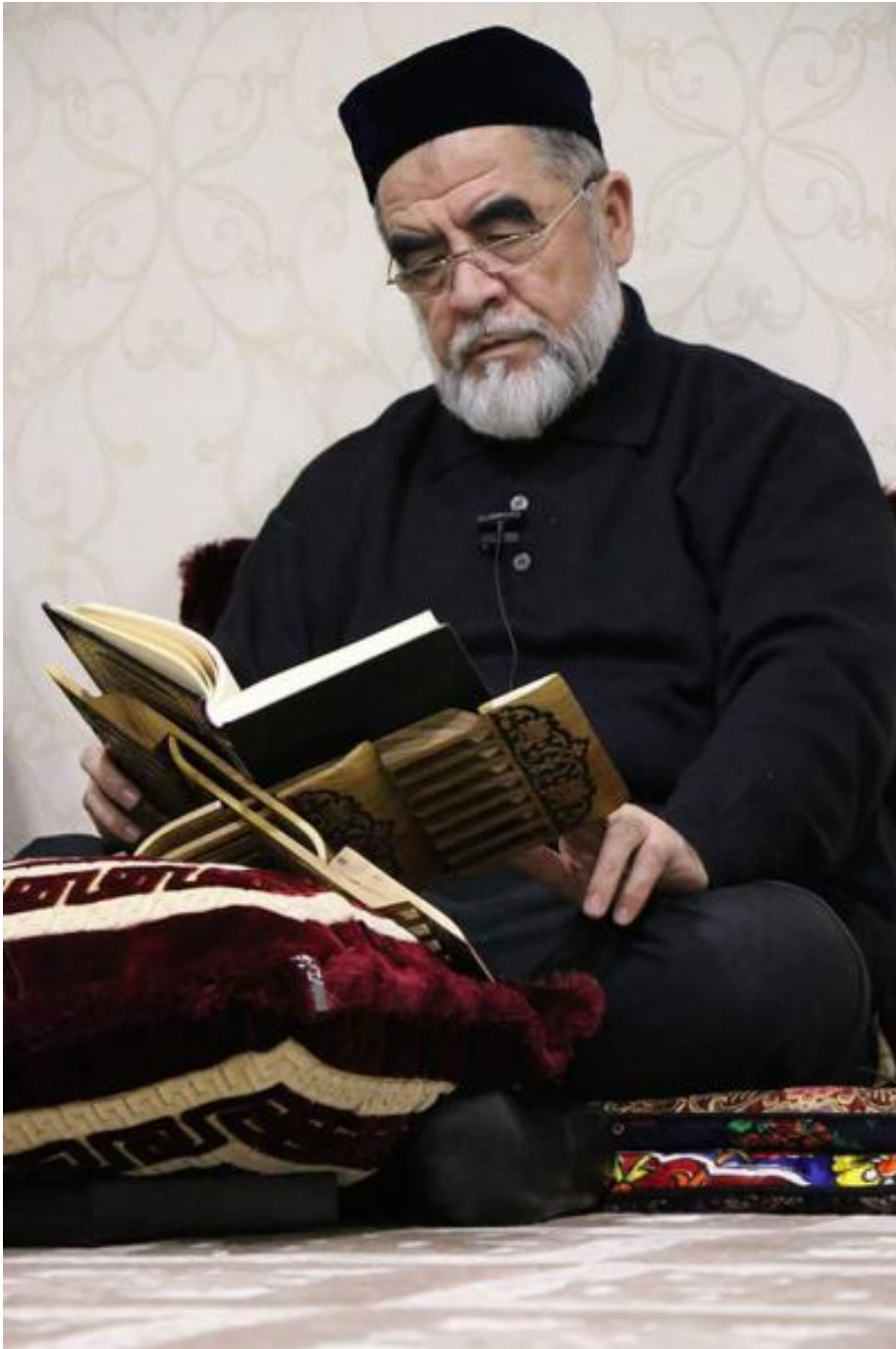


???? ?????????????????? ??????? ??????? ??????????????, ???????, ? ?????????
?????????? ?????????????? ??????? ??????????????. ?????????????? ??? ???????
?????????????? ?? ????? ?? ? ??????????????, ????? ??????? ?????????? ??????? ???????,
???????? ?????????? ??????????



?? ?????????????????? ?? «???????? ??????????????????» ?????????? ?????????? ??????????
?????????

«???? ?????????????? ?? ?????? ?????, ?????? ?????????????? ????? ??????????????????. ?????????
????????? ?????? ?????????, ?? ?????? ?????? ?????????????? ??????. ?????? ?????????????????????
????? ?????? ??????????????. ?? ?????? ?????, ?????? ?????????????? ?????? ?????????????? ?? ?????????
????????, ?????????????? ?????????? ??????. ?? ?????? ?????? «?? ?? ?????? ?????? ??????,

הוא יתחיל להשתמש במונחים אלו, ויחילם על כל מה שיש סביבו. זהו תהליך של "הגננת" המונחים, שבו המונחים החדשים נכנסים לתחום השימוש של המונחים הישנים. לדוגמה, המונח "הגננת" נכנס לתחום השימוש של המונח "הגננת", וזהו תהליך של "הגננת" המונחים.

הוא יתחיל להשתמש במונחים אלו, ויחילם על כל מה שיש סביבו. זהו תהליך של "הגננת" המונחים, שבו המונחים החדשים נכנסים לתחום השימוש של המונחים הישנים. לדוגמה, המונח "הגננת" נכנס לתחום השימוש של המונח "הגננת", וזהו תהליך של "הגננת" המונחים.

הוא יתחיל להשתמש במונחים אלו, ויחילם על כל מה שיש סביבו. זהו תהליך של "הגננת" המונחים, שבו המונחים החדשים נכנסים לתחום השימוש של המונחים הישנים. לדוגמה, המונח "הגננת" נכנס לתחום השימוש של המונח "הגננת", וזהו תהליך של "הגננת" המונחים.

... , ... – ... , ... ,

... ,



... : ... , ... «...» , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... ,

... –

«...»: **«Ким билган илмига амал қилса, Аллоҳ таоло унга билмаган илмини билдиради»**, ...» (Имом Аҳмад ривояти).

