

ההתאמה ההגותית והחינוכית של שנות ה-70 הייתה חיונית ונכונה. «התאמה» היא תהליך של התאמת המערכת החינוכית וההגותית לשינויים חברתיים, טכנולוגיים וכלכליים. התאמה זו נעשתה באמצעות שינוי תוכני הלימודים, שינוי שיטות הוראה ושינוי מבנה המוסדות החינוכיים. התאמה זו נמשכה מסוף שנות ה-60 ועד תחילת שנות ה-90. (1934-1994) התאמה זו נקראה «התאמה חינוכית» (1921-1971) ונעשתה באמצעות שינוי תוכני הלימודים, שינוי שיטות הוראה, שינוי מבנה המוסדות החינוכיים, שינוי תוכני ההוראה (1951-2015), שינוי שיטות הוראה (1956) ושינוי מבנה המוסדות החינוכיים (1948) ונעשתה באמצעות שינוי תוכני הלימודים, שינוי שיטות הוראה, שינוי מבנה המוסדות החינוכיים, שינוי תוכני ההוראה (1940-2006, שינוי שיטות הוראה (1943-2019) ושינוי מבנה המוסדות החינוכיים. [2]

התאמה חינוכית היא תהליך של התאמת המערכת החינוכית לשינויים חברתיים, טכנולוגיים וכלכליים. התאמה זו נעשתה באמצעות שינוי תוכני הלימודים, שינוי שיטות הוראה ושינוי מבנה המוסדות החינוכיים. התאמה זו נמשכה מסוף שנות ה-60 ועד תחילת שנות ה-90. «התאמה חינוכית» היא תהליך של התאמת המערכת החינוכית לשינויים חברתיים, טכנולוגיים וכלכליים. התאמה זו נעשתה באמצעות שינוי תוכני הלימודים, שינוי שיטות הוראה, שינוי מבנה המוסדות החינוכיים, שינוי תוכני ההוראה (1940-2006, שינוי שיטות הוראה (1943-2019) ושינוי מבנה המוסדות החינוכיים. [2]

התאמה חינוכית והתאמה חברתית

[1] התאמה חינוכית (1847-1916) הייתה תהליך של התאמת המערכת החינוכית לשינויים חברתיים, טכנולוגיים וכלכליים. התאמה זו נעשתה באמצעות שינוי תוכני הלימודים, שינוי שיטות הוראה ושינוי מבנה המוסדות החינוכיים. התאמה זו נמשכה מסוף שנות ה-60 ועד תחילת שנות ה-90.

[2] התאמה חינוכית היא תהליך של התאמת המערכת החינוכית לשינויים חברתיים, טכנולוגיים וכלכליים. התאמה זו נעשתה באמצעות שינוי תוכני הלימודים, שינוי שיטות הוראה ושינוי מבנה המוסדות החינוכיים. התאמה זו נמשכה מסוף שנות ה-60 ועד תחילת שנות ה-90.