

«Ақийдатут-таховия»нинг шарҳчиси | Ақийда дарслари (260-дарс)



19:00 / 15 январь 1055

1. У кишининг исми ва юрти.

У киши – Садруддин Али ибн Али ибн Муҳаммад ибн Абул Изз Ҳанафий Азроъий Димашқий.

2. У кишининг туғилишлари.

У киши 731 ҳижрий санада Димашқда туғилганлар.

3. У кишининг вазифалари.

У киши олдин Димашқда, кейин эса Миср диёрида қозиょл қуззот – қозилар раиси бўлганлар. У кишининг даврларида бу вазифа Султон томонидан тайин қилиниб, ижтимоий ҳаётда мухим ўрин тутган.

4. Ибн Абул Изз яшаган аср.

Ибн Абул Изз яшаган давр сиёсий жиҳатдан жуда ҳам ёмон ва ўта заифхол бўлган. Чунки ўша вақтда Ислом юртлари кичик-кичик давлатлардан иборат бўлиб, уларда ажам ва мамлук ҳукмдорлар ҳукм юргизар эдилар. Сиёсат мазкур ажам ва мамлуклар томонидан юритилиб, улар кимни хоҳласа бўшатар, кимни хоҳласа тайин қиласар эдилар. Ана шундай вақтда Ибн Абдул Изз одамлар орасида ҳақ ва адолат ила, ҳеч бир маломатчининг

маломатидан қўрқмай ҳукм юритар эди. Шунинг учун ҳам илмий асарлар кам бўлди, зеҳнлар кирлашиб, одамлар аслий ва фаръий масалаларда таълиф қилишда, тартиблашда, дарс олиш ва дарс беришда ўзларидан олдин ўтганларга тақлид қила бошладилар.

Уламолар ўтганларнинг китобларига мурожаат қилиб, уларнинг услубида китоб таълиф қилишни бошладилар ва яхши йўлга тушиб олдилар. Ҳар бир илм бўйича қилинган баҳсларни жамлаб катта-катта китоблар ёзганлар ҳам ёки аксинча, катталарини кичиклаштириб муҳтасарлар қилганлар ҳам бўлди. Ана ўша уламолар ичida улкан олим Али ибн Али ибн Муҳаммад ибн Абул Изз Ҳанафий ҳам бўлиб, у киши исломий ва арабий кутубхонага кўплаб китобларни тақдим этди. Аллоҳ таоло у кишига илм ва дин йўлида қилган хизматларига яраша мукофотларни берсин.

5. У кишининг вафотлари.

У киши ҳижрий 792 сана зулқаъда ойида вафот этдилар. Аллоҳ таоло у кишининг жойларини жаннатдан қилсин.

«Ақийдатут Таҳовия шарҳининг талхийси» китобидан

Ушбу китоб Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари бўйича қўмитанинг 2022 йил 5 октябрдаги 03-07/7619-рақамли холосаси асосида чоп этилган.