

Тавсия: Китоб ўқиши тартиби



16:05 / 17.09.2019 25168

Аллоҳ таоло борлиқни тартиб-интизом билан яратган. Шундай экан, У зотнинг динини ўрганиш ҳам тартибли равишда бўлиши лозим. Шунда биз бажараётган амалий ва мақсадли ишларимиз ўз натижасини беради. Жумладан, инсон эътиқодини ростламай туриб, шариат аҳкомларига тўғри ва изчил амал қила олмайди. Шунингдек, хорижий тилларни ўрганмай туриб, шу юртда бўлаётган воқеликлирдан бехабар бўлади. Айниқса, биз мусулмонлар араб тилинининг балоғатини ўрганмай туриб, Қуръоннинг фасоҳатини англашнинг имкони йўқ. Фикҳдан баҳра олмаган инсон Қуръон ва Суннатнинг мақсадини тушунмаслиги аниқ. Тасаввуфнинг таъмини тотмаган одам кўпгина оят-ҳадисларнинг мазасини туймайди. Юқоридаги таомил бузилганда нималар содир бўлгани ва бўлаётганини бугун барчамиз гувоҳи бўлиб турибмиз. Шу боисдан, Ислом уламолари ёш авлодга илмларни тартиб билан ўргатишга алоҳида эътибор берганлар.

Хусусан, бир муаллифнинг асарларини ўрганишда ҳам маълум тартибларни тавсия қилишган. Биз ҳам ушбу анъанага мувофиқ ҳозирда юртимизда китоблари қайта-қайта нашр этилаётган фазилатли шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф раҳматуллоҳи алайҳнинг асарларини ўрганиш тартибини тақдим қилмоқчимиз. Улар қуийдаги босқичлардан иборат:

Биринчи босқич:

1. Иймон.
2. Соф табиат дини.
3. Амаллар ниятган боғлиқдир («Исломнинг мадори бўлган ҳадислар» рукни).
4. Мўминнинг мерожи — муфассал намоз китоби (кирил ва лотин алифболарида).
5. Мўминнинг қалқони — муфассал рўза китоби.
6. Мўминнинг нажоти — муфассал закот китоби.
7. Мўминнинг умр сафари — муфассал ҳаж китоби.
8. Ёлғон.
9. Ижтимоий одоблар.
10. Бахтиёр оила.
11. Исроф.
12. Сунний ақийдалар.
13. Ихтилофлар: сабаблар, ечимлар.
14. Васатия — ҳаёт йўли.
15. Тасаввуф ҳақида тасаввур.
16. Самарқанднинг сара уламолари.
17. Зикр аҳлидан сўранг (туркум) 1-қисм.

Иккинчи босқич:

18. Муқаммал саодат йўли.
19. Ақоид илми ва унга боғлиқ масалалар.
20. Кифоя (1, 2, 3-жузлар).
21. Яхшилик ва силаи раҳм (1, 2-жузлар).

22. Бозор ва унга боғлиқ масалалар.
23. Фолбинлик, сеҳргарлик, жин чиқариш ва ноанъанавий даволаш каби ишларнинг ҳақиқати.
24. Дин насиҳатдир.
25. Очиқ хат.
26. Рухий тарбия (1, 2, 3-жузлар).
27. «Ҳадис ва ҳаёт » туркуми (1-10 жузлар).
28. Зуҳд ва ҳаё («Исломнинг мадори бўлган ҳадислар» рукни).
29. Зикр аҳлидан сўранг (туркум) 2-қисм.

Учинчи босқич:

30. Қуръон илмлари.
31. Тафсири Ҳилол (1, 2, 3-жузлар).
32. Ҳадис ва ҳаёт силсиласи (11-20 жузлар).
33. Одоблар хазинаси («Адабул муфрад» 1, 2, 3, 4-жузлар).
34. Мазҳаблар — бирлик рамзи.
35. Соғлом бола.
36. Ҳидоят имоми (Имом Абу Мансур Мотуридий).
37. Ҳалол очиқ ойдиндир, ҳаром очиқ ойдиндир («Исломнинг мадори бўлган ҳадислар» рукни).
38. Зикр аҳлидан сўранг (туркум) 3-қисм.

Тўртинчи босқич:

39. Ақидатут – Таховия шархининг талхийси.
40. Тафсири Ҳилол (4, 5, 6-жузлар).
41. Мусталаҳул ҳадис.
42. Расулуллоҳ соллаллоҳу алайҳи васаллам.

43. Ҳадис ва ҳаёт силсиласи (21-30 ҳамда 34, 35, 36, 37-жузлар).
44. Хислатли ҳикматлар шарҳи (1, 2, 3, 4, 5-жузлар).
45. Фиқхий йўналишлар ва китоблар.
46. Усуул фиқх.
47. Дин насиҳатдир («Исломнинг мадори бўлган ҳадислар» рукни).
48. Зикр аҳлидан сўранг (туркум) 4-қисм.

Эркин мавзулар:

50. Кексаларни эъзозлаш.
51. Мазҳабсизлик — Ислом шариатига таҳдид солувчи энг хатарли бидъатдир .
52. Зикр аҳлидан сўранг (туркуми) 5-қисм.
53. Қарз ва унга боғлиқ масалалар.
54. Қуръони карим ва ўзбек тилидаги маънолар таржимаси.
55. Олтин силсила («Саҳиҳул Бухорий»).

Шу ўринда шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф ҳазратларининг китоб ўқишидаги тажриба ва тавсияларидан ҳам эслаб ўтсак мақсадга мувофиқ бўлади. У киши китоб ўқиш учун кундалик дафтар тутишни тавсия қилар эдилар. Бунда, ҳар бир китобни бошлашда ўша кунни дафтарга қайдлаб қўйилади. Китобда тушуна олмаган жумлалар учун ҳам дафтарга ишора қўйиб борилади. Бирор сўз ёки жумланини тушуна олмасангиз, вақт кетказмаслик керак, вақти-соати келиб, бирор жойдан ўша сўз ё жумланинг содда ифодаланган шакли чиқиб қолади. Ана шунда сизни қийнаб турган жумбоқ ўз-ўзидан ечилади. Кейин китобни тугатган сана белгиланади. Шунда қанча ва қайси китобларни ўқиганингиз қўз ўнгингизда бўлади. Бу ҳолат сизга янада шижоат беради.

Шунингдек, ҳар бир ишда тартибли бўлиб, вазифаларни маҳкам тутиш лозим. Бирор ишга ўзингизни қаттиқ мажбурлассангиз, ўша нарса сизга доимий бажарадиган ҳолатга айланиб қолади. Асосийси, бугун китоб ўқиган одам кечагидан фарқ қилади, дея таъкидлар эдилар.

Бундан ташқари, бугун долзарб бўлиб турган муаммога ҳазрат шундай жавоб берганлар: «Ҳозирда одамлар телефон ва шунга ўхшаш жиҳозларда узук-юлуқ маълумотларни ўқишга ўрганиб қолишияпти. Тўғри бунда ҳам анча-мунча илмга эга бўлиш мумкин. Бироқ китобнинг ўрни бошқа. Китобда муаллиф аввал муқаддима ёзади. Унда ушбу асарда қайси мавзуда ва нималар ҳақида сўз боришини баён қилади. Кейин ўзи ёритаётган мавзунинг тарихидан гап бошлайди ва аста-секин асосий нуқтага етиб боради. Сўнг керакли хулосаларни бериб, сўзига хотима ясайди. Шу боис, китобни бир четдан ўқиган одам билан у ер-бу ердан маълумот ўқиб юрган одамнинг орасида ер билан осмонча фарқ бўлади. Ҳаккам-дуккам маълумотларни ўқишга ўрганган одамнинг фикрлаши ҳам ҳаккам-дуккам бўлиб қолади, бир нарса гапирсангиз, атрофлича фикрлай олмайди».

Шуни ҳам таъкидлаш жоизки, «Мусталаҳул ҳадис», «Фиқҳий йўналишлар ва китоблар» ва «Усулил фиқҳ» каби китоблар мутахассисликка оид бўлгани учун оддий ўқувчига бироз мураккаброқ туюлиши мумкин. Уларни ўқишда шу соҳанинг олимларидан ёрдам сўраш мақсадга мувофиқ бўлади. Шуни эътиборда тутиш лозим.

Islom.uz портали